



**Акционерное общество «Комбинат КМАруда»  
(АО «Комбинат КМАруда»)**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Управляющий директор**  
**АО «Комбинат КМАруда»**

  
**А.А. Куколев**  
\_\_\_\_\_ **2024 г.**



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**АО «Комбинат КМАруда»**  
**за 2023 год**

**г. Губкин**  
**2024 год**

Самообследование организации, осуществляющей обучение – Акционерного общества «Комбинат КМАруда» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в актуальной редакции), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – получение объективной оценки о качестве образовательного процесса по программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям в сфере профессионального обучения и дополнительного образования.

Самообследование проводилось комиссией в составе:

Председатель: Самофалов С.Л. – главный инженер АО «Комбинат КМАруда».

Члены комиссии:

Сухова М.Н. – директор по персоналу АО «Комбинат КМАруда».

Дзюва Н.М. – начальник отдела обучения и развития персонала;

Вислогузова С.А. – начальник отдела интегрированной системы менеджмента;

Зиновьева О.В. – специалист по обучению и развитию персонала.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности АО «Комбинат КМАруда». Отчет составлен по состоянию на 29 декабря 2023 года, подписан членами комиссии и утвержден управляющим директором АО «Комбинат КМАруда».

## 1. Оценка образовательной деятельности

### 1.1. Общие сведения

**Полное наименование организации:** Акционерное общество «Комбинат «КМАруда».

**Юридический и фактический адрес:** 309182 Белгородская обл., г. Губкин, ул. Артема, д.2.

**Режим и график работы:** понедельник-пятница: с 08:00 до 17:00.

**Телефон/Факс**

+7 (47241) 7-64-04 – приемная управляющего директора;

**Расчетные реквизиты:**

р/с 40702810407020100532

в Белгородском отделении №8592 ПАО Сбербанк г. Белгород;

к/с 30101810100000000633

КПП 424950001, ИНН 3127000021

БИК 041403633

ОКОНХ 12112, ОКВЭД 13.10.1, ОКУД 0608003, ОКТМО 14730000

ОКПО 00186813, СОАТО 1114430, ОГРН 1023102258497

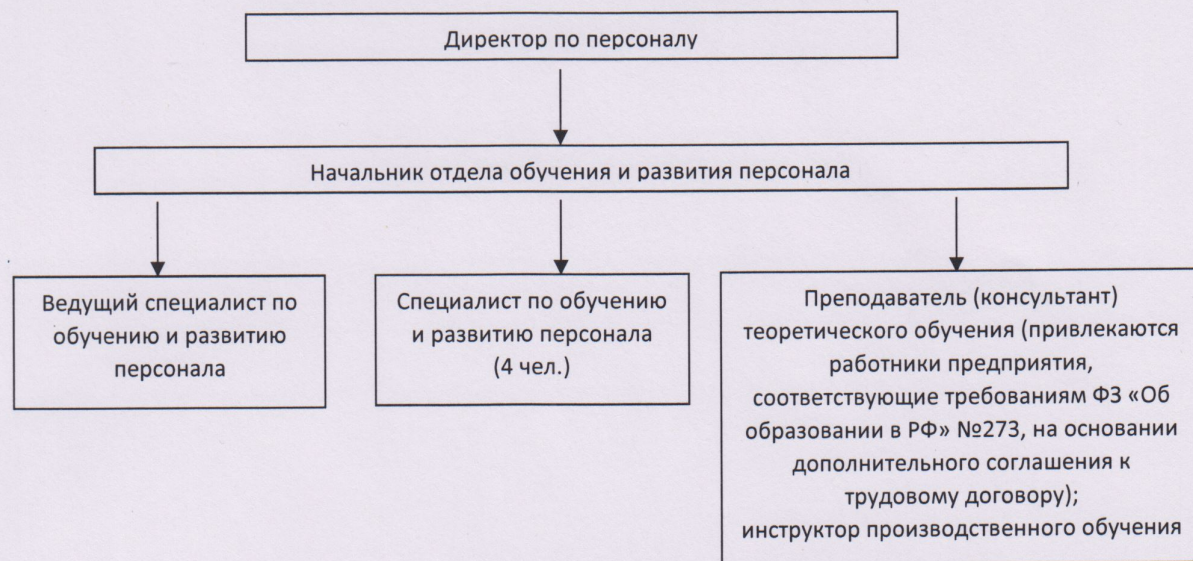
ОКАТО 14430000000

**Ф.И.О. руководителя и должность:** Куколев Александр Анатольевич – управляющий директор.

Документ, подтверждающий полномочия руководителя: доверенность №367 от 03.08.2021

E-mail: info@kmaruda.ru

Обучение персонала относится к компетенции директора по персоналу Суховой Марины Николаевны. Начальником отдела обучения и развития персонала является Дзиева Нана Мамукаевна.



Информация о отделе обучения и развития персонала содержится в положении об отделе обучения и развития персонала.

## Контактная информация

Сухова Марина Николаевна, директор по персоналу, тел. + 7 (47241) 7-95-41, suhova\_mn@metholding.com.

Дзюва Нана Мамукаевна, начальник отдела обучения и развития персонала, тел. +7 (47241) 7-93-25, dziova\_nm@metholding.com.

Зиновьева Ольга Викторовна, специалист по обучению и развитию персонала, тел. +7 (47241) 7-93-98, zinovieva\_ov@metholding.com.

Беликова Елена Владимировна, специалист по обучению и развитию персонала, тел. +7 (47241) 7-94-26, belikova\_ev@metholding.com.

Калинина Екатерина Николаевна, специалист по обучению и развитию персонала, тел. +7 (47241) 7-93-26, kalinina\_en@metholding.com.

Ковалева Светлана Николаевна, специалист по обучению и развитию персонала, тел. -7 (47241) 7-92-00, kovaleva\_sn@metholding.com

Отдел обучения и развития персонала АО «Комбинат КМАруда» (далее ООиРП) создан и действует в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, законом «Об обществах с ограниченной ответственностью», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом, приказами управляющего директора и внутренними организационно-распределительными документами в целях ведения образовательной деятельности.

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <http://kma-edu.metholding.com/>.

Предметом деятельности ООиРП являются удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования по направлениям в соответствии с лицензией на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, программам переподготовки рабочих, служащих и программам повышения квалификации рабочих, служащих), программам дополнительного профессионального образования.

Целями (задачами) ООиРП является:

- осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- методическое и дидактическое обеспечение учебного процесса и его совершенствование;
- контроль обучения в цехах и учебных группах;
- оценка результативности обучения.

К образовательным услугам, реализуемым АО «Комбинат КМАруда», относится реализация основных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для сотрудников предприятия. АО «Комбинат КМАруда» не оказывает платные образовательные услуги юридическим лицам и физическим лицам не из числа сотрудников.

### 1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Отдел обучения и развития персонала сформирован 1 июня 2017 года с целью создания и поддержания эффективно функционирующей системы непрерывного обучения персонала АО «Комбинат КМАруда» для обеспечения предприятия персоналом необходимой квалификации в соответствии с целями и стратегией холдинга.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 31ЛО1№0002378 выдана 02 августа 2017 года Департаментом образования Белгородской области.

Отдел обучения и развития персонала обеспечен ведение официального сайта обучающей организации в сети «Интернет» <http://kma-edu.metholding.com/>, в том числе раздела «Сведения об образовательной организации» в соответствии с требованиями ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09 ноября 2017г. №05-500 о направлении методических рекомендаций по осуществлению Федерального государственного надзора в сфере образования в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.

В соответствии с нормативными документами, действующими в системе профессионального обучения, на предприятии и в ООиРП разработаны и утверждены локальные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.

ООиРП обладает необходимой базой учебно-программной документации (учебными программами, билетами, тестовыми материалами, комплектами оценочных средств, программами учебных дисциплин, соответствующими методическими материалами, методической документацией), которая не противоречит действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

Таким образом, организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности ООиРП соответствует требованиям действующего законодательства и обеспечивает эффективную организацию осуществления образовательной деятельности.

## **2. Система управления**

Управление отделом обучения и развития персонала осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локально-нормативными документами предприятия, строится на принципах сочетания единоличия и коллегиальности.

Вопросы обучения относятся к компетенции директора по персоналу, вопросы утверждения программ обучения относятся к главному инженеру предприятия. Общий контроль осуществляет управляющий директор. Система управления отделом обучения и развития персонала соответствует требованиям действующего законодательства, Устава предприятия.

## **3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Комиссией по самообследованию проведены комплексная оценка и анализ учебно-программной документации и материалов, применяемых для организации учебного процесса в целом и по циклам всех дисциплин (предметов). В результате оценки и анализа установлено, что ООиРП в полном объеме обеспечен материалами, необходимыми для качественной реализации обучения.

В ООиРП имеется следующая документация:

- учебные программы и учебные планы;
- комплекты контрольных (тестовых) заданий;
- комплекты экзаменационных билетов;
- перечень обязательной и рекомендуемой литературы;
- комплект организационных документов, формируемый в соответствии с принятой системой делопроизводства.

Учебно-программная документация разработана в соответствии с требованиями, содержащими в Федеральном законе от 29 декабря 2013 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», в приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. №438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», в приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. №534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Учебные, учебно-тематические планы и рабочие программы разрабатываются ООиРП самостоятельно с привлечением профильных специалистов, в необходимых случаях на основе утвержденных типовых программ, утверждает главным инженером комбината. Программы профессионального обучения (профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по рабочим профессиям) разрабатываются в соответствии с квалификационными требованиями и/или требованиями соответствующих профессиональным стандартом (при наличии). Проводится плановая ежегодная работа по переработке учебных программ с целью учета требований профессиональных стандартов.

Профессиональное обучение рабочих в АО «Комбинат КМАруда» осуществляется по программам:

- профессиональной подготовки лиц, ранее не имеющих профессии рабочего;
- переподготовки рабочих лиц, уже имеющих профессию рабочего, в целях получения новой профессии с учетом потребности производства, вида деятельности;
- повышение квалификации лиц, уже имеющих профессию, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии без повышения образовательного уровня.

Обучение руководителей и специалистов проводится по программам повышения квалификации в рамках дополнительного профессионального образования согласно лицензии на образовательную деятельность.

Форма обучения: очная, без отрыва от производства.

Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией.

Для проведения итоговой аттестации приказом управляющего директора создается квалификационная комиссия (общекомбинатская или цеховая), состав которой возглавляет председатель, контролирующей ее деятельность и обеспечивающий единство требований в оценке знаний слушателей.

Содержание и качество подготовки обучающихся в АО «Комбинат КМАруда» соответствует общим критериям качества образовательной деятельности, установленным законодательством, учитывает квалификационные требования и требования профессиональных стандартов, что подтверждается результатами итоговых аттестаций по окончании обучения.

#### 4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в ООиРП регламентируется процедурой обучения, положениями и локальными актами предприятия, учебными планами, утвержденными управляющим директором или главным инженером комбината.

Для всех видов занятий по реализуемым программам профессионального обучения установлен академический час продолжительностью 45 минут. Одним занятием (академической парой) считается два академических часа без перерыва. Преподавателям предоставляется право организовывать десятиминутную динамическую паузу для восстановления работоспособности обучающихся и преподавателей. Проведение занятий осуществляется в режиме академических пар с перерывами для отдыха между парами. Обучающимся гарантированы комфортные условия обучения, охрана жизни и здоровья.

Обучение по программам профессионального обучения осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного Приказом просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020г. №438, разработанным в АО «Комбинат КМАруда» с учетом специфики производства и задач структурного подразделения. Программы профессионального обучения разрабатываются на основании профессиональных стандартов, разработанных и утвержденных Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, при отсутствии утвержденного профессионального стандарта на основании единого тарифно-квалификационного справочника. В основные программы профессионального обучения включают разделы по изучению требований международного стандарта ISO 9001. Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии определяется конкретной программой профессионального обучения.

Обучение организуется по заявке от руководителя структурного подразделения. Теоретическое обучение проводят преподаватели в учебных кабинетах. Для производственного обучения распоряжением по структурному подразделению за обучающими закрепляется инструктор производственного обучения. При проведении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами.

Профессиональное обучение работников организации заканчивается сдачей квалификационного экзамена в цеховой квалификационной комиссии. При положительном результате квалификационного экзамена оформляется протокол заседания квалификационной комиссии и выдается свидетельство по профессии с присвоением разряда.

Обучение по программам повышения квалификации в рамках дополнительного профессионального образования проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и заканчивается сдачей экзамена в общекомбинатской квалификационной комиссии. При положительном результате экзамена оформляется протокол заседания квалификационной комиссии и выдается удостоверение о повышении квалификации.

Обучение проводится в очной форме без отрыва от производства. Численность слушателей в учебной группе составляет от 1 до 30 человек.

Обучение в ООиРП ведется на русском языке.

На основе проведенного анализа можно сделать выводы, что организация учебного процесса в ООиРП удовлетворяет потребности обучающихся в профессиональном

становлении, интеллектуальном развитии и обеспечивает комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Обучающимся гарантированы уважение человеческого достоинства, охрана жизни и здоровья.

## **5. Востребованность выпускников**

Обучение на предприятии проводится для:

- вновь принятых работников АО «Комбинат КМАруда», не имеющих свидетельства по профессии;
- переподготовки сотрудников из числа рабочих, уже имеющих профессию рабочего, в целях получения новой профессии с учетом потребности производства, вида деятельности;
- для работников из числа рабочих, уже имеющих профессию, в целях повышения разряда по профессии;
- для работников из числа руководителей и специалистов с целью повышения квалификации в определенных сферах, последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков без повышения образовательного уровня.

С актуальными вакансиями АО «Комбинат КМАруда» можно ознакомиться на сайте Промышленно-металлургического холдинга <https://metholding.ru/career/vacation/>.

## **6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы**

### **6.1 Кадровое обеспечение**

Предприятие организует эффективную работу преподавательского состава, от деятельности которого напрямую зависит выполнение поставленных задач и достижения целей. Кадровый состав включает в себя штатных сотрудников (привлекаются к образовательной деятельности на основании дополнительного соглашения). Все преподаватели отвечают квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Все преподаватели владеют компьютером, применяют информационные технологии при ведении занятий. Кадровое обеспечение АО «Комбинат КМАруда» соответствует обязательным требованиям законодательства в области образования.

Подбор преподавательских кадров АО «Комбинат КМАруда» осуществляют специалисты отдела обучения и развития персонала согласно установленным требованиям, к компетентности:

- преподаватели в группах – из числа руководителей и специалистов предприятия, имеющих стаж работы на предприятии не менее одного года и образование не ниже среднего профессионального;
- преподаватели при индивидуальном обучении – из числа непосредственных руководителей (мастеров, начальников производственных участков), имеющих стаж работы на предприятии не менее одного года и образование не ниже среднего профессионального;
- инструктора производственного обучения – из числа квалифицированных рабочих или специалистов, имеющих высокие производственные результаты и свидетельство по соответствующей профессии.

Педагогические кадры привлекаются к проведению занятий на основании приказов и распоряжений.

В 2023 году проведено обучение (повышение квалификации) преподавателей в ООО Гуманитарно-технический университет по дополнительной профессиональной программе

«Педагогическая деятельность в сфере дополнительном профессиональном образовании и профессионального обучения (72час.) в количестве 35 чел.

В 2023 году с целью привлечения к педагогической деятельности новых сотрудников проведено обучение (профессиональная переподготовка) преподавателей в ООО Гуманитарно-технический университет по дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность в сфере дополнительном профессиональном образовании и профессионального обучения (550 час.) в количестве 16 чел.

Ежегодно приказом по комбинату актуализируются списки преподавателей с учетом текучести персонала, соответствия преподавательского состава требованиям законодательства.

## **6.2 Учебно-методическое обеспечение**

Основными задачами ООиРП являются:

- оказание помощи преподавателя и инструкторам производственного обучения по всем вопросам организации учебного процесса, в повышении их профессионального мастерства, овладении достижениями педагогической науки;
- пропаганда и распространение передового педагогического опыта;
- накопление и систематизация учебно-методической, нормативно-технической и справочной литературы, материалов передового педагогического опыта, нормативных и других материалов.

В ООиРП концентрируются и систематизируются для оперативного использования нормативные и инструктивные материалы, учебная документация (в т.ч. действующие учебные программы, экзаменационные билеты, контрольные вопросы, тесты), методическая и педагогическая литература, дидактические материалы, методические разработки, компьютерные обучающие системы, технические и другие средства обучения.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует предъявляемым требованиям, позволяет при освоении общепрофессиональных и специальных дисциплин учитывать современное социально-экономическое развитие общества, сочетать общие закономерности и новые тенденции в развитии профессиональной сферы.

## **6.3 Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека расположена на территории предприятия по адресу: г. Губкин, ул. Артема, д.2.

На предприятии постоянно проводится работа по пополнению фонда электронных учебных пособий по актуальным направлениям обучения. Обучающиеся обеспечиваются методическими материалами и пособиями, в том числе разработанными сотрудниками предприятия. Для слушателей обеспечен качественный доступ к внутренним информационным системам и информационно-телекоммуникационной сети Интернет. На время проведения обучения предоставляется бесплатный доступ к правовым системам «Консультант +».

Библиотечно-информационное обеспечение предприятия является достаточным и позволяет организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями.

## **6.4 Материально-техническая база**

Для осуществления образовательной деятельности в отделе обучения и развития персонала имеются 2 учебных кабинета, оснащенных современным учебным оборудованием: компьютерной техникой (стационарные компьютеры, ноутбуки), мультимедийным оборудованием (экран, проектор, колонки).

Все обучаемые имеют доступ:

- к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Все учебные классы подключены к единой внутренней сети, а также доступ в глобальную сеть Интернет. С целью обеспечения доступа к сети Интернет и информационным ресурсам в учебных классах проведен интернет;
- к электронным образовательным ресурсам. Слушатели имеют доступ к электронным обучающим курсам через систему дистанционного обучения: «ОЛИМПОКС».

#### 6.4.1 Объекты для проведения практических занятий.

Практические занятия проводятся в структурных подразделениях предприятия на рабочих местах под руководством инструктора производственного обучения.

#### 6.4.2 Средства обучения и воспитания.

Печатные (учебники и учебные пособия, рабочие тетради, раздаточный материал). Курсы с использованием дистанционного обучения. Аудиовизуальные (слайды-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы на цифровых носителях). Наглядные плоскостные (плакаты, магнитные доски). Демонстрационные (макеты, стенды).

#### 6.4.3 Условия охраны здоровья обучающихся.

С учетом кратковременности пребывания обучающихся в помещениях учебного заведения, учебной организацией оказывается первая помощь, которая представляет собой простейшие мероприятия, необходимые для здоровья и спасения жизни человека. Для этой цели на предприятии предусмотрены:

- наличие в штате предприятия фельдшерского здравпункта;
- плановое обучение штатных работников приемам оказания первой помощи ежегодно;
- аптечка со средствами, необходимыми для оказания первой доврачебной помощи.

#### 6.4.4 Библиотека.

Библиотека расположена на территории предприятия.

#### 6.4.5 Объекты спорта.

Не предусмотрено.

#### 6.4.6 Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям является авторизованным, то есть в процессе обучения осуществляется идентификация личности обучающегося.

Информационное пространство отдела содержит следующие элементы: официальный сайт, локальная сеть организации с выходом в Интернет, электронная почта, с обратной связью.

#### 6.4.7 Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе: о собственных электронных образовательных и информационных ресурсах.

На период обучения обеспечивается временный доступ к учебным материалам, расположенным в локальной сети предприятия через персональные компьютеры, расположенные в учебных классах.

С целью возможности проведения обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебных классах возможно применение звукоусиливающей аппаратуры (колонки, микрофоны, наушники), средства мультимедиа, иных средств для улучшения восприятия информации обучающимися с нарушениями здоровья.

При проведении текущей, промежуточной, итоговой аттестации могут использоваться оценочные материалы в форме компьютерных тестов, в случае затруднения использования компьютерной техники могут быть использованы аналогичные материалы на бумажном носителе.

#### 6.4.8 Условия питания обучающихся

Питание обучающихся осуществляется в столовых на территории предприятия: столовая №1 на территории Управления комбината и столовая №4 на территории шахты им. Губкина. Организацией питания занимается отдел общественного питания АО «Комбинат «КМАруда».

6.4.9 Общая площадь и состояние аудиторного фонда отдела обучения и развития АО «Комбинат КМАруда» удовлетворяет лицензионным требованиям. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям нормативных документов.

Все аудитории ООиРП оснащены компьютерами, мультимедийными проекторами, проекционными экранами. Материально-техническая база ООиРП отвечает установленным нормативам, что позволяет вести подготовку работников предприятия в соответствии с современными требованиями.

### 7. Доступная среда

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность индивидуального сопровождения и консультирования по вопросам организации учебного процесса. В отделе обучения и развития персонала специальное оборудование для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья отсутствует.

Предприятие обеспечивает безопасность обучающихся во время пребывания в отделе обучения и развития персонала путем:

- организации круглосуточной охраны помещений частным предприятием, осуществляющей свою деятельность по договору и имеющим лицензию на данный вид деятельности;
- создание системы пожарной и охранной сигнализации помещений АО «Комбинат КМАруда, в том числе отдела обучения и развития персонала;
- специально оборудованные учебные кабинеты;
- объекты для проведения практических занятий;
- средства обучения и воспитания.

## 8. Внутренняя система оценки качества образования

В ООиРП функционирует система оценки качества образования, представляющая собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля; лицензирования; итоговой аттестации выпускников. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования.

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования в ООиРП включает в себя: сотрудников ООиРП, преподавателей и инструкторов производственного обучения, экспертов и членов квалификационных (аттестационных) комиссий предприятия.

Предметом системы оценки качества образования в ООиРП являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (оценка результативности обучения после проведения группового обучения);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных образовательных программ, принятых и реализуемых в ООиРП, условия их реализации;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности ООиРП.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- итоговая аттестация;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа результатов самообследования;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой на электронных носителях;
- оценку открытости ООиРП.

Содержание процедуры оценки системы основных образовательных программ включает в себя:

- степень соответствия программ нормативным требованиям, требованиям профессиональных стандартов;
- степень соответствия направленности образовательных программ наиболее востребованным профессиям на предприятии АО «Комбинат КМАруда».

Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести анализ образовательной системы ООиРП. Внутренняя система оценки качества образования, функционирующая в ООиРП, позволяет

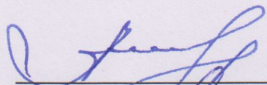
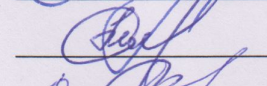
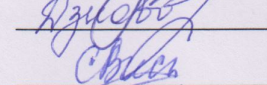
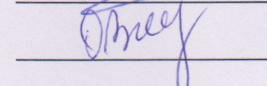
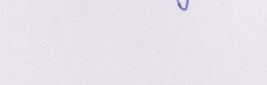
поддерживать качество образовательных услуг на уровне, соответствующей современным требованиям законодательства в области образования. По результатам самообследования установлено: учебная, учебно-методическая литература и иные средства образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, а также состав работников, привлекаемых к обучению в качестве преподавателей (консультантов) соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации.

Комиссия по самообследованию рекомендует:

- продолжать работу по разработке и/или переработке образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов;
- расширять перечень программ обучения с использованием современных технологий (тренажеров, симуляторов и т.д.);
- увеличивать количество программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, ориентируясь на потребность предприятия для укомплектования штата сотрудников по востребованным рабочим профессиям, а также для своевременного и качественного повышения квалификации руководителей и специалистов;
- продлить процесс обновления и пополнения библиотечного фонда учебной литературой по различным направлениям;
- продолжить мероприятия по аттестации работников, привлекаемых к теоретическому обучению персонала в качестве преподавателей и организацию их профессиональной переподготовки.

Председатель комиссии

Члены комиссии:

|                                                                                      |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|    | Самофалов С.Л.   |
|   | Сухова М.Н.      |
|  | Дзиева Н.М.      |
|  | Вислогузова С.А. |
|  | Зиновьева О.В.   |